FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

BIGLIARDI MARIA CRISTINA

• Date (dal 1985 al 2021)	[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.] Infermiere clinico dipendente a tempo indeterminato presso l'azienda USL di Modena dal 16/12/1985 al 30 settembre 2003 sono stata in servizio presso la casa per anziani di Castelfranco Emilia, la sala operatoria di Ortopedia e Traumatologia dell'ospedale Civile Sant' Agostina e il servizio di diagnostica. Dal 2003 al 2021 sono stata distaccata presso il corso di laurea in Infermieristica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia con sede Modena con funzioni di coordinamento distaccato in qualità di tutor didattico delle attività professionalizzanti, dal 2015 in comando presso l'azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico di Modena al corso di laurea in infermieristica di Modena sempre come infermiere con funzioni di coordinamento in qualità di tutor Docente a contratto presso il corso di studi in Infermieristica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia con sede Modena dal 2012 insegnamento: infermieristica nella cronicità e disabilità, Modulo didattico Educazione Terapeutica. Attualmente in pensione dal 1° gennaio 2022, ma continuo ad avere delle collaborazioni con il CdS in Infermieristica dell'Università di Modena e Reggio Emilia. con sede a Modena
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Infermiere formatore sia delle attività di didattica e del tirocinio formativo Referente delle attività di didattica di laboratorio e tirocinio del secondo anno
• Principali mansioni e responsabilità	

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

TITOLO DI STUDIO (barrare la casella del titolo di cui si è in possesso)	□ Diploma di scuola secondaria superiore in diploma Magistrale conseguito il _1979_ presso Istituto Carlo Sigonio di Modena e idoneità anno integrativo conseguito il 1995 presso Istituto Carlo Sigonio di Modena □
N.B. Indicare in questa sezione solo i titoli obbligatori per l'accesso al Master	□ Laurea triennale in __infermieristica classe di laurea _1 conseguita il 2004 presso Università degli studi di Chieti e Pescara sede Chieti con votazione_110/110 e Lode. □ Master di I livello in funzioni di coordinamento conseguito il 2007 presso l'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia sede Modena con votazione 110/110 e lode □ Corso di perfezionamento 4°edizione" trattamento del dolore nelle cure palliative conseguito il 2002 presso l'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia sede Modena con votazione 80/90 □ Frequentato 3 anni di scuola di Counseling motivazionale di Ferrara DAL 2017 AL 2019

□ I corso di perfezionamento formare i pazienti formatori press presso l'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia sede Modena

ALTRI CORSI DI FORMAZIONE

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Corso di perfezionamento Metodologie didattiche per l'insegnamento della medicina con i "pazienti formatori" conseguito il 2022 presso l'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia sede Modena

Corso di formazione TBL conseguito il 2018 presso l'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia sede Modena

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

□ Master di I livello in funzioni di coordinamento conseguito il 2007 presso l'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia sede Modena con votazione 110/110 e lode

□ Corso di perfezionamento 4°edizione" trattamento del dolore nelle cure palliative conseguito il 2002 presso l'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia sede Modena con votazione

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

Italiano

ALTRE LINGUA

[Indicare la lingua] Inglese livello elementare

• Capacità di lettura

• Capacità di scrittura

• Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[DESCRIVERE tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Le competenze relazionali nelle professioni di aiuto, in particolare nell'infermieristica ritengo siano fondamentali. La relazione d'aiuto è essenziale per individuare i bisogni della persona assistita i presupposti sono l'ascolto attivo/riflessivo, l'approccio empatico, la sospensione del giudizio. Abilità di counseling e di counseling motivazionale per favorire l'empowerment e l'aderenza terapeutica della persona assistita

Referente del laboratorio Relazionale, competenze in ambito di conduzione di gruppi con la metodologia interattiva di Pbl , TBL, formare con il "paziente formatore", Role Play e simulazione avanzata

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[DESCRIVERE tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Ho funzioni di coordinamento con competenze di management didattico, rispetto all'organizzazione dell'attività didattiche di laboratorio e attività didattiche professionalizzanti di tirocinio degli studenti del secondo anno, ho partecipato a uni progetto di miglioramento presso il corso di laurea in infermieristica anno accademico 2013/2014 rispetto la formazione dei tutor sulla pianificazione assistenziale infermieristica con l'utilizzo dell'accertamento con i modelli funzionali Gordon e tassonomia Nanda-I, Noc e Nic , progetto di miglioramento presso il corso di laurea in infermieristica anno accademico 2015/2016 di Peer Tutoring rivolto agli studenti del corso di laurea in infermieristica di Modena del terzo anno accademico

progetto di miglioramento presso l'azienda USL di Modena: Distretto territoriale di Carpi rivolto agli infermieri degli Ambulatori specialistici, del Centro Antidiabetico e dell'Assistenza Domiciliare anno 2014/2016" Implementazione della pianificazione infermieristica nell'assistenza

alle persone con patologia cronica che accedono agli ambulatori del Distretto di Carpi, con particolare riferimento ai bisogni educativi e relazionali"

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

[DESCRIVERE tali competenze e indicare dove sono state acquisite].
Buone capacità informatiche: utilizzo della suite office 2010,
corso di formazione residenziale corso organizzato dalla Azienda Universitaria Policlinico luglio 2017" supporti informatici e multimediali"

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

[DESCRIVERE tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]
Abilità alla video scrittura

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[DESCRIVERE tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]
Ho partecipato al consiglio direttivo dell'IPASVI di Modena
come consigliere dal 2008 al 2017